**Проект «Семья- это счастье»**

**Введение**

**Семья – источник вдохновения,**

**Где рядом взрослые и дети,**

**В семье от всех невзгод спасение,**

**Здесь друг за друга все в ответе.**

Семья – это самое важное для человека. Семейные традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи, взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Если закрыть глаза и мысленно произнести слово «детство», то на память приходит что-то такое, что присуще только вашей семье. Вот именно это «что-то» и можно назвать семейной традицией. Семейные традиции – это духовная атмосфера дома.

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны, своего народа. Недаром на Руси с древних времен сохранилось очень много пословиц и поговорок о семье.

**«Родительское сердце в детках»,**

**«Род в род идет»,**

**«Русский человек без родни не живет»,**

**«Родная сторона – мать, чужая – мачеха»,**

**«Родной куст и зайцу дорог»,**

**«С родной сторонки и собачка мила».**

Испокон веков на Руси основой общества, его опорой является семья. Семьи, как правило, были большие, жили пусть тесно, но дружно: родителей почитали, младших в обиду не давали. Проходило время, менялся привычный уклад семьи, дети старались жить отдельно от родителей, менялись интересы людей, их отношения к жизни.

Состояние современной семьи резко отличается от семейных укладов прошлых веков: если материальное положение значительно улучшилось, то характер семейных отношений явно развивается не в лучшую сторону. Иные исследователи даже поговаривают об ослаблении способности семьи к выполнению воспитательных функций.

Однако данные исследований показывают, что, прежде всего семья способна воспитать достаточного человека. И это не только самые близкие – мама, папа. Определенное влияние на ребенка оказывают бабушка, дедушка. Их взаимоотношения со своими детьми, являются ли они примером для подражания? Именно знание истории семьи, знание своих предков, воспитание в ребенке уважения к настоящему и прошлому своих близких поможет в дальнейшем «получить» честных, искренних, любящих, порядочных членов общества.

**Паспорт проекта.**

**Руководитель  проекта:**учитель начальных классов Гостинщикова О.В.

**Авторы – создатели:** учащиеся 2 -4 классов.

**Возраст учащихся:** 8-10 лет.

**Название  проекта:** «Семья - это счастье»

**Тип проекта:**  социально-значимый с элементами исследовательской деятельности.

**Гипотеза:**  В счастливой семье - счастливые дети.

Проблемные вопросы:Знают ли современные дети свои корни, своих бабушек и дедушек, историю и традиции своей семьи? Каковы взаимоотношения в семьях воспитанников? Ответы на эти вопросы могут быть получены в ходе реализации проекта «Семья- это счастье».

 **Цель проекта :**

- Воспитание и развитие свободной талантливой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Сбор обучающимися информации о занятиях и увлечениях членов своей семьи. Систематизация собранных данных.

**Задачи проекта :**

-Развивать у учащихся потребность узнать историю своей семьи;

-Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье;

-Формировать понимание ценности семьи;

- Расширить  кругозор  и  обогатить  словарный  запас  детей  терминами  родственных  отношений,  развивать  связную  речь.

-Способствовать  укреплению  детско-родительских  отношений,  что  неизбежно  при  активной  совместной  деятельности.

**Конечные результаты:** После завершения проекта ученик научится добывать информацию.

**Продукт проекта:**

Проектная папка «Семья- это счастье».

**Сроки реализации проекта :**

Сроки проведения: 01.09.2021 - 30.05.24 г.

**Этапы работы над проектом:**

1. **Подготовительный этап (09.2021)**

*«Давайте познакомимся»*

 **2. I этап**

 **- Проектно- исследовательская работа**

-Встреча с родителями, привлечение к совместной деятельности (обсуждение предстоящей работы, поиск необходимых фотографий из семейного архива, опрос детей, беседы с родителями);

 -Создание проектной папки «Семья-это счастье»

 **3. II этап Фотовыставка**

 **4. III этап Встречи с родителями «Профессии родителей»**

1. **Аналитический этап.**  **Рефлексия.** Анализ деятельности. Обсуждение предварительных итогов и внесение изменений.
2. **Перспектива развития проекта.**  Представление работы в образовательных сетях, для участия в дистанционном конкурсе.
3. **Заключительный этап.** Представить продукт творческого проекта на воспитательном мероприятии, перед одноклассниками.

 **«Защита проекта»**

**Реализация проекта.**

***Подготовительный этап***

На  данном  этапе  было  подготовлено  и  проведено анкетирование  детей,  которое  позволило  сделать  выводы,  касающиеся  уровня  знаний  детей  о  собственной  семье.

Ученики  второго  класса  затрудняются  назвать  имена,  отчества  родителей.  Многие  не  знают  имен  бабушек,  дедушек,  не  говоря  уже  об  отчествах.

Затрудняются  назвать  ФИО  родителей  —  33  %

Не  указали  имена  младших  братьев  —  22  %

Не  знают  имен  или  отчеств,  фамилий  —  55  %

По  итогам  анкетирования  проведено  родительское  собрание,  где  родителям  были  озвучены  цели  и  задачи  проекта.  Родители  с  энтузиазмом  включились  в  работу  над  проектом,  понимая,  как  важно  для  каждого  ребенка  обладание  информацией  о  своей  семье.

**Творческая деятельность учащихся 2 класса**

I этап: Создание проектной папки «Семья- это счастье»

1)Дети совместно с родителями изготавливают страничку для папки, на которой представляется своя семья ( состав, занятия и увлечения членов семьи).

2) Дети презентуют свою работу, рассказывают о своей семье.

 **Представление результатов деятельности.**

**Результатом работы над проектом I этапа стали:**

-Сообщения исследователей, представление проектной папки «Семья- это счастье»

-  На  итоговое  занятие  были  приглашены  родители.  Учителя  с  ребятами оформили  класс:  на  стенде  разместили  сочинения и   рисунки,  касающиеся  семьи.  Слова  пословиц  были  прикреплены на  стене  в  хаотичном  порядке.  Вырезанные,  ребятами  цветы,  украшали  интерьер  класса.

·     Дерево,  хоть  оно  в  несколько  стволов  растет,  корень  один  имеет.

·     Когда  на  голову  беда  свалится,  родственника  признаешь.

·     Незнание  своей  родословной  до  седьмого  колена  —  признак  сиротства.

·     Тот,  кто  свою  страну  не  знает  —  невежда,  тот,  кто  родословную  свою  не  знает  —  грешен.

**Выводы**

 Работа в этом направлении способствовала активному сплочению классного коллектива, коллектива родителей, сплочению семей.

Дети научились вести поиск своих предков (их родственные связи, занятия, годы жизни, имена фамилии), работать со словарями, фотографиями. оформлять проектные папки «Семья- это счастье». Узнали, и будут продолжать семейные традиции.

 Родители получили советы об оказании помощи своим детям в составлении родословных. Они осознали значимость этой работы и ответственность перед детьми.

В результате изучения родословного дерева семьи у детей с родителями установилась более тесная связь во взаимоотношениях.